

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинированного вида
№28 «Лесная сказка»

С.Н. Рагипова
Приказ № 1 от «01 » сентября 2023 г.

Рассмотрено и принято:
на педагогическом совете протокол №1
от « 29» августа 2023 г.;
на общем собрании родителей
протокол № 1 от 29.08.2023г.

**Алабуга муниципаль районы
28 нче номерлы катнаш тердэге «Урман экийте» балалар бакчасының
2023-2024 нче уку елына Укыту планы**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №28
«Лесная сказка»
Елабужского муниципального района
на 2023-2024 учебный год**

г. Елабуга

Содержание

1. Пояснительная записка.
 - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности.
 - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
 - 1.3. Характеристика структуры учебного плана организованной образовательной деятельности.
2. Учебный план организованной образовательной деятельности.
3. Расписание организованной образовательной деятельности.
4. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.
5. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.
6. Образовательная деятельность детей от 6 месяцев до 1 года.
7. Режим дня младенческой группы.
8. Дистанционные образовательные технологии.
9. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разрабатывается в соответствии с:

- федеральными документами

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью I Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384); Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;;

- СанПиН 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно -эпидемиологические требования к организации общественного питания» (постановление от 27 октября 2020 года №32);

- «СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление от 28.01.2021 №2)

- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства РФ от 28 октября 2013 года N 966

- Примерным положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 6 августа 2020 г. N Р-75

- региональными документами

- Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 г. N 68-З РТ;

- Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- локальными актами ДООУ

- Образовательной программой МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Лесная сказка» ЕМР РТ, созданной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028.

- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения (далее МБДОУ № 28);

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.

2. Реализация регионального компонента ДОУ.
3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Учебный план разработан на основе:

- Образовательной программой МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Лесная сказка» ЕМР РТ, созданной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028.
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (введен приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 года);
- Программного обеспечения – Информационно-образовательная платформа для организации и управления образовательным процессом «Мобильное Электронное Образование» версия 4.0. (далее - «Система МЭО»), свидетельство о регистрации в Роспатенте №2020663518 от 28.10.2020.
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Нищевой Н.В.
- Программы коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина, Т.В. Туманова, С.А. Миронова, А.В. Лагутина;
- Региональной образовательной программы дошкольного образования Р.К.Шаеховой «Соеенеч» - Радость познания» и т.д.

МБДОУ № 28 работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов с 6.30 до 18.30.

В ДОУ функционирует 12 групп, из которых 3 группы для детей раннего возраста (с 6 месяцев до 3 лет), 7 – дошкольных групп (дети от 3 до 7 лет), 2-разновозрастные группы для детей с пищевой аллергией (с 3-7 лет).

- 1 группа раннего возраста с 6 месяцев до 1 года - 1 группа;
- 2 группа раннего возраста с 1 до 3 лет - 2 группы;
- вторая младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 2 группы;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 2 группы;
- подготовительная группа с 6 до 7 лет – 2 группы;
- разновозрастная группа с 2 до 7 лет – 2 группа (аллергические)

Годовой календарный график МБДОУ № 28

Образовательная деятельность	Продолжительность образовательной деятельности	Продолжительность каникул	Сроки/даты
Образовательная деятельность в группе раннего возраста	01.09.2023-29.12.23 10.01.2024-31.05.2024	92 дня	01.06.2024-31.08.2024
Образовательная деятельность в группах дошкольного возраста	01.09.2023-29.12.23 10.01.2024-31.05.2024	92 дня	01.06.2024-31.08.2024

Учебный год в МБДОУ № 28 начинается с 1 сентября 2023 г. и заканчивается 31.05.2024 г., таким образом, длительность учебного периода 2023-2024 учебного года будет составлять 37 учебных недель.

В дни каникул проводится образовательная деятельность только эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

1.3. Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования.

В соответствии с требованиями основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» входят в расписание образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 0,6 мес. до 1,5 лет	6-10 мин
	от 1,5 до 3 лет	10 мин
	от 3 до 4 лет	15 мин
	от 4 до 5 лет	20 мин
	от 5 до 6 лет	25 мин
	от 6 до 7 лет	30 мин
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 0,6 мес. до 1,5 лет	12-20 мин
	от 1,5 до 3 лет	20 мин
	от 3 до 4 лет	30 мин
	от 4 до 5 лет	40 мин
	от 5 до 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 мин

Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой (по условиям ДОУ). Музыкальное воспитание детей ДОУ осуществляет музыкальный

руководитель; физическое воспитание во второй младшей, средних, старших и подготовительных к школе групп осуществляет инструктор по физической культуре.

В дошкольном возрасте образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность.

1 часть – «Организованная образовательная деятельность»

- Обязательная часть ООП

2 часть - «Образовательная деятельность в ходе режимных моментов»

3 часть – «Самостоятельная деятельность детей»

На основе Учебного плана разработано Расписание образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В Расписании учтены психо-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой. Предусматривается рациональное для детей каждого возраста чередование умственной и физической нагрузки.

В летний период образовательная деятельность не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Циклограмма образовательной деятельности

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Лесная сказка» ЕМР реализующего образовательную программу дошкольного образования

Образовательные области		Ранний возраст	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Разнообразная группа
		1.5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	2-7
		нед.	нед	нед	нед	нед	нед
Познавательное развитие	- развитие элементарных математических представлений	-	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	2 (60 мин)	1 (20)
	- ознакомление с окружающим миром	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (20)
	конструирование	-	0,5 (7,5 мин) 1 р.в м.	-	0,5 (12,5 мин) 1 р.в м.	0,5 (12,5 мин) 1 р.в м.	-
Речевое развитие	- обучение грамоте	-	-	-	1 (25 мин)	1 (30 мин)	-
	- развитие речи	1 (10 мин)	1 (15 мин)	1 (20 мин)	1 (25 мин)	1 (30 мин)	1 (20)
	- ознакомление с художеств.	1 (10 мин)	-	-	-	-	-

	литературой						
Художественно-эстетическое развитие	- рисование	1 (10 мин)	0,5 (7,5 мин) 2 р.в м.	0,5 (10 мин) 2 р.в м.	0,5 (12,5 мин) 2 р.в м.	0,5 (15 м) 2 р.в м.	0,5 (10)
	- худ.труд	-	0,5 (7,5 мин) 2 р.в м.	0,5 (10 мин) 2 р.в м.	0,5 (12,5 мин) 2 р.в м.	0,5 (15 м) 2 р.в м.	0,5 (10)
	- лепка	1 (10 мин)	0,5 (7,5 мин) 2 р.в м.	0,5 (10 мин) 2 р.в м.	0,5 (12,5 мин) 2 р.в м.	0,5 (15 м) 2 р.в м.	0,5 (10)
	- аппликация	-	0,5 (7,5 мин) 2 р.в м.	0,5 (10 мин) 2 р.в м.	0,5 (12,5 мин) 2 р.в м.	0,5 (15 м) 2 р.в м.	0,5 (10)
	- музыка	2 (20 мин)	2 (30 мин)	2 (40 мин)	2 (50 мин)	2 (60 м)	2 (40)
Физическое развитие	Физическая культура	3 (30 мин)	3 (45 мин)	3 (60 мин)	3 (75 мин)	3 (90 м)	3 (60)
Этнокультурная региональная составляющая	родной язык (татарский язык)	-	-	режим.	1 (25 мин)	2 (60 мин)	реж.
Итого		10 1ч.40 м	10 2ч 30 м	10 3ч20м	13 5ч25м	15 7ч30 м	10 3ч20м

3. Расписание образовательной деятельности

1 группа (1.5-2 г)	2 группа (2-3г)	7 группа (06-12 месяц)	8 группа (3-4г)	Доп/обра зование	4 группа (аллерг)	5 группа (аллерг)	3 группа (4-5 л)	6 группа (4-5 л)	11 группа (5-6л)	12 группа (5.6 л)	9 группа (6-7л)	10 группа (6-7 л)
8.40-8.50 Физическо е развитие 9.00-9.25 п/п Худ.- эстетичес кое развитие	8.55-9.05 Физическо е развитие 9.15-9.35 п/п Худ.- эстетическ ое развитие	Развитие восприяти я Развитие движений	8.45-9.00 Музыка 9.10-9.25 Худ.- эстетическ ое развитие	ЛФК	9.10-9.30 Физическое развитие 9.40-10.00 Худ.- эстетическое развитие	9.00-9.30 Худ.- эстетическое развитие п/п 9.40-10.00 Физическое развитие	9.00-9.20 Художестве нно- эстетическо е развитие 9.40-10.00 Музыка	9.10-9.30 Музыка 9.40-10.00 Художественн о-эстетическое развитие	9.00-9.25 Худ.- эстетическо е развитие 10.10-10.35 Музыка	= 10.45-11.10 Музыка 11.20-11.45 Худ.- эстетическое развитие	9.00-10-10 Тат.язык по п/п Худ.- эстетическое развитие 10.15-10.45 Физическое развитие	= 10.20-11.30 Тат.язык по п/п Познавательн ое развитие 11.35-12.05 Физическое развитие
9.00-9.10 Речевое развитие 9.20-9.30 Музыка	9.00-9.10 Музыка 9.20-9.30 Речевое развитие	Речевое развитие Музыка	8.40-8.55 Физическо е развитие 9.05-9.20 Речевое развитие	Развивал ка Футбол для мальчик ов Гимнаст ика для девочек	9.00-9.20 Познаватель ное развитие 9.40-10.00 Музыка	9.00-9.20 Познаватель ное развитие 10.10-10.30 Музыка	9.05-9.25 Физическое развитие 9.35-9.55 Познаватель ное развитие	9.00-9.20 Познавательн ое развитие 11.15-11.35 Физическое развитие	8.50-9.50 Тат.язык по п/п Познаватель ное развитие 10.10-10.35 Физическое развитие	9.00-9.25 Познаватель ное развитие 9.35-10.00 Физическое развитие 10.10-11.00 Тат.язык по п/п	9.00-9.30 Познаватель ное развитие 9.40-10.10 Речевое развитие 10.40-11.10 Музыка	9.00-9.30 Речевое развитие 11.20-11.40 Музыка 11.50-12.20 Худ.- эстетическое развитие

8.40-8.50 Физическое развитие 9.00-9.25(п/п) Познавательное развитие	8.40-8.50 Физическое развитие 9.00-9.25(п/п) Познавательное развитие	Развитие действий с предметами Развитие движений	8.45-9.00 Музыка 9.10-9.25 Познавательное развитие	Развивалка Логика Ритмика	8.40-9.25 бассейн п/п Речевое развитие 9.35-10.00 Тат.язык	8.40-9.25 бассейн п/п/ Речевое развитие 9.35-10.00 Тат.язык	9.00-9.20 Речевое развитие 9.40-10.00 Музыка	9.10-9.30 Музыка 9.40-10.00 Речевое развитие	8.40-9.25 бассейн п/п 10.10-10.35 Музыка	= 10.10-10.35 Речевое развитие 10.45-11.10 Музыка 15.20-15.45 Худ.-эстетическое развитие	= 9.30-10.30 бассейн по п/п 10.40-11-40 Тат.язык по п/п Познавательное развитие	= 10.35-11.35 бассейн по п/п Познавательное развитие 11.45-12.10 Худ.-эстетическое развитие
8.50-9.10 Речевое развитие (п/п) 9.20-9.30 Физическое развитие	8.40-9.00 Речевое развитие (п/п) 9.10-9.20 Физическое развитие	Музыка Развитие восприятия	9.00-9.15 Познавательное развитие Физическое развитие/в	Логоритмика Футбол для мальчиков Гимнастика для девочек	9.00-9.20 Познавательное развитие Физическое развитие/в	9.00-9.20 Познавательное развитие Физическое развитие/в	8.40-9.20 бассейн п/п 9.40-10.00 Познавательное развитие	9.00-9.20 Познавательное развитие 9.25-10.15 бассейн по п/п	9.00-9.25 Речевое развитие 9.35-10.00 Познавательное развитие	= 10.25-11.25 бассейн по п/п Познавательное развитие	9.00-9.30 Познавательное развитие 9.40-10.10 Речевое развитие Физическое развитие/в	9.00-10.10 Тат.язык по п/п Познавательное развитие Физическое развитие/в
8.45-9.10 п/п Худ.-эстетическое развитие 9.20-9.30 Музыка	9.00-9.10 Музыка 9.20-9.45 п/п Худ.-эстетическое развитие	Чтение худ. литературы Развитие действий с предметами	8.50-9.05 Физическое развитие 9.15-9.30 Худ.-эстетическое развитие	Английский язык	9.00-9.30 Худ.-эстетическое развитие п/п 9.40-10.00 Музыка	9.00-9.30 Худ.-эстетическое развитие п/п 10.10-10.30 Музыка	9.00-9.20 Худ.-эстетическое развитие 11.30-11.50 Физическое развитие	= 11.00-11.20 Физическое развитие 11.30-11.50 Худ.-эстетическое развитие	9.00-9.25 Речевое развитие 9.45-10.10 Физическое развитие 15.20-15.45 Худ.-эстетическое развитие	9.10-9.35 Физическое развитие 9.45-10.10 Речевое развитие	= 10.40-11.10 Музыка 11.20-11.50 Худ.-эстетическое развитие	9.00-9.30 Речевое развитие 11.20-11.40 Музыка
10	10	10	10	10	12	12	10	10	13	13	15	15

**4. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей
в режимных моментах**

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>

интересам)				
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

5.Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

6. Образовательная деятельность детей от 6 месяцев до 1 года

Дни недели	Сетка занятий
	Длительность занятий не более 6-10 минут
Понедельник	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Развитие действий с движениями.
Вторник	Музыкальное воспитание. Развитие предметами.
Среда	Ознакомление с окружающим миром. Развитие движений
Четверг	Музыкальное воспитание. Развитие действий с предметами.
Пятница	Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи. Развитие восприятия.

7. Режим дня младенческой группы от 6 месяцев до 1,5 лет

Первый год жизни детей делится на пять качественно отличающихся друг от друга возрастных периода: от 2-3 мес. до 5-6 месяцев; от 5-6 мес. до 9-10 месяцев; 9-10 мес. до 12 месяцев; от 1 года до 1,5 лет

	От рождения до 2.5 – 3 мес.	От 2.5 – 3 до 5-6 мес.	От 5-6 до 9-10 мес.	От 9-10 до 12 мес.
Дома				
Подъем по мере пробуждения				
Бодрствование	6:00-7:30	6:00-7:30	6:00-7:30	6:00-7:30
Кормление	6:00	6:00	6:00	6:00
В дошкольном учреждении				
Прием детей	7:30-8:00	7:30-8:00	7:30-8:00	7:30-8:00
Кормление	8.00	8.00	8.00	8.00
Сон на воздухе	8:30-10:00	8:30-10:00	8:30-10:00	8:30-10:00
Игры - занятия	10:00 -11.00	10:00 -11.00	10:00 -11.00	10:00 -11.00
Кормление	11.00	11.00	11.00	11.00
Бодрствование	11.30-12.30	11.30-12.30	11.30-12.30	11.30-12.30
Сон на воздухе	12.30 -14.00	12.30 -14.00	12.30 -14.00	12.30 -14.00
Кормление	14.00	14.00	14.00	14.00
Игры - занятия	14:30-15:30	14:30-15:30	14:30-15:30	14:30-15:30
Сон на воздухе	15.30-17.00	15.30-17.00	15.30-17.00	15.30-17.00
Кормление	17.00	17.00	17.00	17.00
Уход детей домой	17:30 – 18:00	17:30 – 18:00	17:30 – 18:00	17:30-18:00

Режим дня младенческой группы от 1 года до 1,5 лет

Режимные моменты	Время
Дома	
Подъем, утренний туалет	6:00 – 7:30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, игра	7:30 – 8:30
Утренняя гимнастика (по подгруппам)	8:30 – 8:35
	8:35 – 8:40
Подготовка к завтраку, завтрак	8:40 – 8:55
Подготовка и проведение игр – занятий (по подгруппам)	9:00 – 9:05
	9:15- 9:20
Самостоятельная деятельность	9:30 – 10:30
Второй завтрак	10:30

Подготовка ко сну, 1 -й сон	10:35 -12:00
Постепенный подъем, обед	12:00 -13:00
Самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений	13:00 -14:30
Подготовка и проведение игр – занятий (по подгруппам)	14:30-14:35 14:35-14:40
Подготовка ко сну, 2 -й сон	14:40 – 15:30
Постепенный подъем, полдник	15:30 – 16:00
Самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений	16:00-17:30
Уход детей домой, прогулка совместно с родителями	17:30- 18:00

8. Дистанционные образовательные технологии могут быть использованы детским садом, если воспитательно-образовательную деятельность невозможно организовать из-за приостановления деятельности детского сада в связи с введением карантинных мероприятий, чрезвычайных и других ситуаций. Массовые мероприятия в детском саду во время эпидемий запрещены. Это требование Роспотребнадзора ([письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24](#))

9. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

1. При реализации образовательных программ с применением **дистанционных образовательных технологий (ДОТ)** в детском саду обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение воспитанниками программ в полном объеме.

2. При реализации образовательных программ с использованием ДОТ используются:

- техническая и административная инфраструктура, платформа для структурированного и интерактивного воспитания и обучения, опирающегося на синхронные и асинхронные взаимодействия между группой и педагогическим составом;
- приемные станции, в том числе сети Интернет;
- подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и (или) корпоративной компьютерной сети;

3. Рабочее место воспитанника и педагогического работника должно состоять из:

- *персонального компьютера с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение: DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;*
- компьютерной периферии: *веб-камера; микрофон; наушники и (или) аудиокolonки;*
- *доступа в систему дистанционного взаимодействия по индивидуальному логину и паролю.*

Педагогические работники могут применять для организации деятельности платформу *Discord, Skype, Zoom.ru, TrueConf* и другие программные средства, которые позволяют обеспечить доступ для каждого воспитанника.

Особенности реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий

1. При реализации образовательных программ с применением ДОТ детский сад самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с воспитанниками, и занятий с применением ДОТ.

2. Педагогические работники обязаны заблаговременно сообщать *через электронную почту* родителям (законным представителям) воспитанников о проведении аудио- и видеоконференции, другого электронного занятия, в котором воспитанник принимает личное участие.

3. При планировании содержания воспитательно-образовательной деятельности педагогические работники должны соблюдать санитарно-эпидемиологические требования.

4. Занятия для воспитанников до пяти лет проводятся в аудиоформате без использования ребенком компьютера. Длительность непрерывной образовательной деятельности, организованной в аудиоформате, составляет:

- до 10 минут для воспитанников от 1,5 до 3 лет;
- до 15 минут – 3–4 лет;
- до 20 минут – 4–5 лет;
- до 25 минут – 5–6 лет;
- до 30 минут – 6–7 лет.

5. Занятия с использованием воспитанниками компьютера проводятся для детей от пяти лет и старше. Занятия проводятся до одного раза в день с непрерывной продолжительностью работы ребенка за компьютером:

- 10 минут для воспитанников от 5 лет;
- 15 минут – от 6 лет и старше.

Занятия проводятся до трех раз в неделю, в дни наиболее высокой работоспособности детей: во вторник, в среду и четверг.

Порядок оказания методической помощи родителям (законным представителям) при реализации детским садом дистанционных образовательных технологий

1. При осуществлении дистанционного обучения детский сад оказывает учебно-методическую помощь родителям (законным представителям) воспитанников, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий по выбору педагогического работника.

2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется педагогическим работником и направляется на *электронную почту* родителя (законного представителя) *не позднее чем за один день* до консультации.

При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети Интернет педагогический работник вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).

Обязанности участников образовательных отношений при применении дистанционных образовательных технологий

1. Детский сад:

- обеспечивает доступ родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников к учебно-методическому комплексу, позволяющему обеспечить освоение образовательной программы с использованием ДОТ;
- устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- организует повышение квалификации педагогических работников для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ.

2. Родители (законные представители) воспитанников:

- регистрируются в *информационных ресурсах*;
- выполняют все задания, используя материалы, размещенные педагогическими работниками.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с целью:

- создание условий для сохранения, укрепления и восстановления здоровья детей
- обеспечение качественного воспитания и образования без ущерба для здоровья дошкольников
- формирование системы воспитания, основанной на устойчивой мотивации и потребности в сохранении своего здоровья и здоровья окружающих.

